

Принято
педагогическим советом
МБОУ ДО дворец школьников
Председатель педагогического совета
 Чумараева О.В.
Протокол № 1 от 22.08.2022г.



Утверждено
Директор
МБОУ ДО дворец школьников
 Чумараева О.В.
Введено в действие приказом
№ 70 от 25.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении обучающихся
омуниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования дворец школьников
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Виртуальный хобби-центр – это классический вариант дистанционного обучения: педагог учит дистанционно, посредством интернета, по своему разделу в программе. Педагог предоставляет обучающимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, на электронную почту, на ватцап или регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.), обучающийся прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания в свое портфолио.

1.3. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать дворец школьников;
- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- ж) обучению педагогов работе на образовательной платформе;
- з) проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, участвующие в экспериментальной деятельности, родители (законные представители) обучающихся, педагоги образовательных организаций, выступающие в роли тьютеров.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБОУ ДО дворец школьников со дня приказа о создании творческой группы по реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или приказ о переходе на дистанционное обучение на период действия режима повышенной готовности.

2.3. Педагоги дополнительного образования программы разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяют ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой студии.

2.4 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по

скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, через организацию работы тьютера и т.д.а.

2.5 Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение

практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей.

Практические занятия могут быть организованы с тьютором образовательной организации или с педагогом дополнительного образования МБОУ ДО дворец школьников по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, по скайпу, по ватцапу, по зум, а также в письменном виде по электронной почте.

2.6 Срок обучения на дистанционной форме определяется педагогом и календарно-тематическим планом программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.7 Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе будет проводиться в виде ответов на тестирование, фото выполненных работ, отчет о просмотре видеоурока или мастер-класса, работа над проектом, составление обучающимися собственных заданий, оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, а также в форме итоговой виртуальной выставки.

3. Особенности дистанционного обучения в МБОУ ДО дворец школьников

3.1 Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения результатов его деятельности в сети Интернет;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, деятельность дворца школьников, размещённые на официальном сайте учреждения.

3.2. Тьютеры, родители и обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МБОУ ДО дворец школьников, которая:

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога дополнительного образования для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по студии, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя группы студий вместе, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.